



Structures partenaires :



GRENOBLE ALPES
MÉTROPOLE



2025 - 2026

ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT EN TEMPS SCOLAIRE

**De nouveaux projets
pédagogiques** pour les écoles
de la métropole grenobloise



Des projets pédagogiques d'éducation à l'environnement pour les écoles maternelles et élémentaires de la métropole grenobloise animés par :

Grenoble-Alpes Métropole, SMMAG / MVélo+, Cosmocité, SPL ALEC, ADABio, ADTC, AGEDEN, AMUSE, Cultivons!, EcoCO2, FNE Isère, Gentiana, Histoires de, Jeunes et Nature, Les fermes Buissonnières, LPO AuRA, Névé, Petites bêtes et mauvaises herbes.

La DSDEN de l'Isère, partenaire de ce dispositif, garantit l'adéquation des contenus avec les programmes scolaires.

- **Toutes les activités et sorties sont gratuites.**
- Les éventuels transports restent à la charge de l'école.
- Les modalités de candidature sont détaillées ci-après pour chaque projet.

⚠ Attention ! Une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors prêt de vélos et Festival du Film Nature & Environnement).

Les enseignantes et enseignants qui bénéficieront de ces actions sont invités à préparer la venue de l'intervenant en amont avec leurs élèves et à prolonger les séances en classe pour favoriser l'ancrage de la connaissance.

Si vous souhaitez développer un projet complémentaire, n'hésitez pas à contacter les porteurs d'actions :

AGRICULTURE ET ALIMENTATION DURABLES

- **ADABio**
animation.isere@adabio.com
- **Cultivons!**
coordination@cultivons.org
- **Fermes Buissonnières**
www.les-fermes-buissonnieres.fr
- **Petites bêtes et mauvaises herbes**
julie@pbmh.fr

AIR ÉNERGIE CLIMAT

- **ADTC-Se déplacer autrement**
animation@adtc-grenoble.org
- **AGEDEN (Association pour une Gestion Durable de l'Energie)**
mlab@ageden38.org
- **EcoCO2**
margaux.mazille@ecoco2.com

BALADE URBAINE

- **Histoires de...**
contact@histoires-de.fr

GLACIERS

- **Névé**
lionel.favier@neveasso.fr

NATURE

- **France Nature Environnement Isère**
pierrecedric.petit@fne-aura.org
- **Gentiana**
a.briffaud@gentiana.org
- **Jeunes et Nature**
tf@jeunes-nature.org
- **Ligue pour la Protection des Oiseaux Auvergne-Rhône-Alpes**
jean-marc.taupiac@lpo.fr

SCIENCES

- **Cosmocité**
catherine.demarcq@territoire-de-sciences.fr

SPECTACLE

- **Compagnie AMUSE**
amusecompagnie@gmail.com

Les projets

AGRICULTURE ET ALIMENTATION DURABLES

Visite d'une ferme pédagogique

Avec l'association Les Fermes Buissonnières p.5-6

Les rendez-vous en terres Bio : à la découverte des légumes !

Avec l'association ADABio p.7-8

Du jardin à l'assiette

Avec l'association Cultivons ! p.9-10

Un jardin dans mon école

Avec l'association Petites bêtes et mauvaises herbes p.11-12

Jardinage pédagogique au parc de l'Île d'Amour

Avec les animatrices nature de Grenoble-Alpes Métropole p.13-14

AIR ÉNERGIE CLIMAT

L'air à la loupe

Avec l'association ADTC p.15-16

Énergie et climat

Avec l'association AGEDEN p.17-18

Le climat et les transports

Avec l'association ADTC p.19-20

Défi climat des écoles

Avec l'ALEC, ADTC, AGEDEN, AMUSE, EcoCo2 et les messagers de la prévention des déchets de Grenoble-Alpes Métropole p.21-22

La Terre et son climat

Avec Cosmocité p.23-24

BALADE URBAINE

L'écologie sur mon territoire

Avec l'association Histoires de p.25-26

CINÉMA

Séances scolaires

du 39^e Festival du Cinéma Nature et Environnement

De France Nature Environnement Isère p.27-28

DÉCHETS

Compostage à l'école

Avec les messagers de la prévention des déchets de Grenoble Alpes Métropole p.29-31

Je réduis les déchets dans mon école

Avec les messagers de la prévention des déchets de Grenoble Alpes Métropole p.32-34

EAU ET GLACIERS

À la découverte du cycle de l'eau

Avec Grenoble-Alpes Métropole p.35-36

Raconte-moi ton Glacier de montagne !

Avec l'association Névé p.37-38

ECO MOBILITÉ

Découverte du vélo

Avec Mélo+ p.39-40

Prêt gratuit de vélos aux écoles

Avec Mélo+ p.41-42

NATURE

Les messicoles : flore sauvage des cultures de céréales

Avec l'association Gentiana p.43-44

La nature autour de moi

Avec l'association France Nature Environnement Isère p.45-46

À la découverte des oiseaux du quartier

Avec l'association Ligue pour la Protection des Oiseaux Auvergne-Rhône-Alpes p.47-48

Nature en liens : forêts ou milieux humides

Avec l'association France Nature Environnement Isère p.49-50

À la découverte du hérisson

Avec l'association Ligue pour la Protection des Oiseaux Auvergne-Rhône-Alpes p.51-52

La forêt près de chez nous

Avec l'association Jeunes et Nature p.53-54

Nature proche et climat : comprendre les liens entre les humains, la nature et le climat

Avec l'association France Nature Environnement Isère p.55-56

Sauvages de ma rue : découvrir la flore locale par une approche scientifique

Avec l'association Gentiana p.57-58

À la découverte des réserves naturelles de la Métropole

Avec le gestionnaire des Isles du Drac et de l'étang de Haute-Jarrie p.59-60

SPECTACLE

Spectacles environnement à l'école

Avec la compagnie AMUSE p.61-62



Visite d'une ferme pédagogique

AVEC L'ASSOCIATION LES FERMES BUISSONNIÈRES

L'association « Les Fermes buissonnières » propose des visites à la ferme pour permettre aux élèves de découvrir l'agriculture locale. Huit fermes aux productions variées accueillent les classes avec des contenus adaptés. De l'apiculture à l'exploitation laitière, les Fermes buissonnières proposent différentes thématiques pouvant s'intégrer dans des projets pluridisciplinaires.

Gratuit
Sur demande et sélection

→ Vous recevrez une réponse de l'association à partir de la rentrée scolaire.

NIVEAUX
PS à CM2

OBJECTIFS

- Découvrir le monde agricole et ses métiers
- Mieux connaître le monde animal et végétal
- Sensibiliser à la préservation de l'environnement
- Faire comprendre l'enjeu de la préservation des ressources naturelles dans le processus de production d'une alimentation locale et de qualité

CONTENU

Visite dans l'une des huit fermes de l'association « Les Fermes buissonnières ».

Les activités pédagogiques sont adaptées à l'âge des élèves et variées : découvertes sensorielles, jeux, ateliers créatifs, activités manuelles, fabrications à partir de produits de la ferme et dégustation.

L'accueil se fait à la journée dans chacune des fermes. Les horaires pourront toutefois être adaptés pour les élèves de petite section de maternelle.

- **Ferme de la Plaine (Varces-Allières-et-Risset).** Production de fruits et légumes de saison en agriculture biologique, poules pondeuses, animaux de la ferme.
- **Ferme du Paysan (La Murette).** Exploitation en céréales et noix, animaux de la ferme (bovins, veaux, chevaux, mules, lapins, cochons).
- **L'Arbre à Miel (Lancey)** - Apiculture en agriculture biologique. De l'organisation d'une ruche aux produits de l'abeille avec en présentation une ruche vivante.
- **Ferme de la Grangette (La Chapelle du Bard).** Élevage de vaches laitières, transformation fromagère en agriculture biologique et élevage de cochons en plein air.

- **Legoût des plantes (Saint-Martin d'Uriage)**
Production de plantes médicinales et petits fruits en agriculture biologique : par le jeu (escape-game) et la dégustation, saurez-vous fabriquer votre tisane ?
- **Ferme Caresse et Caline (Revel)**
De la vache à la glace, du verger au sorbet, 4 vaches laitières, des veaux et production de fruits en agriculture biologique
- **La poulette à facette (Saint-Martin d'Uriage).** Élevage de poules pondeuses biologiques, production de champignons et petits fruits biologiques, atelier de transformation végétale.
- **Spiruline de Chartreuse (Le Touvet)** Production de Spiruline et découverte de la vie en tout petit.

→ Les frais de transport ne sont pas pris en charge par la Métropole.

COMMENT CANDIDATER ?

Remplir le formulaire en ligne sur grenoblealpesmetropole.fr/environnementecole

→ **Date limite de candidature**
4 juillet 2025

→ **Critères de sélection**
Équité territoriale, bénéfices antérieurs, projet pédagogique.

ⓘ **Attention**
Une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors prêt de vélos et Festival du Film Nature & Environnement).

➕ **Plus d'infos**
amandine.picard@grenoblealpesmetropole.fr



Les rendez-vous en terres Bio : à la découverte des légumes !

AVEC L'ADABIO

L'ADABio, Association pour le Développement de l'Agriculture Biologique depuis 1984, vous propose un projet pédagogique complet pour sensibiliser les enfants sur les thématiques de l'agriculture et de l'alimentation biologique et accompagner les enseignantes et enseignants à s'outiller pour aborder ces sujets. Au programme : des ateliers en classe, une visite de ferme maraîchère et un évènement convivial avec les parents en fin de parcours !

Gratuit

Sur demande et sélection

→ Vous recevrez une réponse de l'association à partir de la rentrée scolaire.

NIVEAUX
CP à CM2

OBJECTIFS

- Comprendre les liens entre agriculture et alimentation
- Découvrir les métiers agricoles
- Comprendre l'impact des choix alimentaires sur la santé et l'environnement et les valeurs d'une ferme Bio
- Éveiller les sens
- Mesurer la richesse de la biodiversité

CONTENU

Les parcours se déroulent en 3 étapes (+ une 4^{ème} étape bonus !)

Étape 1 : On cogite !

5 séances en classe dont 2 animées par l'ADABio. Des fiches et supports sont transmis aux équipes enseignantes pour les 3 autres séances. Les séances durent entre 45 min et 1h30.

- Séance 1 (par l'association) :
Qu'est-ce que l'agriculture biologique ?
- Séance 2 (par l'enseignant) :
Découverte de la Biodiversité
- Séance 3 (par l'association) :
Pourquoi viens-tu de si loin ?
- Séance 4 (par l'enseignant) :
Art - Les légumes difformes
- Séance 5 (par l'enseignant) :
Diversité alimentaire

Étapes 2 : Les mains dans la terre !

Visite d'une ferme maraîchère Bio de la métropole sur 2h : Les jardins de Malissole ou Les Jardins Détaillés.

Étape 3 : On partage !

Un petit temps convivial à la sortie de l'école permettra aux enfants de présenter à leurs parents le projet sur lequel ils ont travaillé.

Étape 4 : BONUS – La mallette Goutodébat

L'ADABio accompagne les enseignants volontaires à prendre en main cet outil pédagogique et construire un parcours pour faire du lien entre toutes les séances. Il s'appuie sur l'histoire de Léon et Anna pour organiser de manière ludique et autonome un parcours d'activités incluant des temps de débat autour des enjeux de l'agriculture et de l'alimentation. Il est composé de cartes débats, de planches de BD, d'idées d'activités et d'une courge magique dans laquelle glisser tous ces défis. La mallette pédagogique sera à commander par l'école auprès de l'AFOCGOI (prévoir un coût de 54€).
+ d'infos : goutodebat.fr/

→ Les éventuels frais de transport ne sont pas pris en charge par la Métropole.

COMMENT CANDIDATER ?

Remplir le formulaire en ligne sur grenoblealpesmetropole.fr/environnementecole

→ **Date limite de candidature**
4 juillet 2025

→ **Critères de sélection**
Équité territoriale, bénéfices antérieurs, projet pédagogique.

ⓘ Attention

Une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors prêt de vélos et Festival du Film Nature & Environnement).

➕ Plus d'infos :

amandine.picard@grenoblealpesmetropole.fr



Du jardin à l'assiette

AVEC L'ASSOCIATION CULTIVONS !

Implanté sur la commune de Grenoble Le Bar Radis est un tiers lieu alimentaire de 2 400 m² animé par l'association Cultivons. Avec son jardin, sa serre, sa ruche et sa cuisine partagée en toit terrasse c'est aussi un démonstrateur de la ville de demain et un formidable outil pédagogique. Sur place ou au sein de l'école, l'association propose à travers ce projet d'intervenir sur deux grandes thématiques avec des méthodes variées et dynamiques: la vie des plantes et les grands principes d'une alimentation bonne pour la santé et l'environnement.

Gratuit

Sur demande et sélection

Projet pour deux classes minimum par école

→ Vous recevrez une réponse de l'association à partir de la rentrée scolaire.

NIVEAUX

CM1-CM2

OBJECTIFS

- Comprendre le cycle de vie des plantes
- Comprendre la reproduction des plantes
- Découvrir les légumes en fonction de leur saison et découvrir la provenance des aliments
- Découvrir les bases d'une alimentation saine et durable

CONTENU

Le projet se décline en quatre séances par classe.

En fonction des possibilités de déplacement de la classe, certaines séances pourront avoir lieu au bar radis.

- **Séance 1 – Le cycle de vie d'une plante**
Découverte de la pollinisation - Jeu sur le cycle de vie des plantes - Différencier la matière morte, inerte et vivante - Introduction à la vie du sol, les petites bêtes, leur rôle dans la décomposition.
Si la séance a lieu au Bar radis, la classe pourra visiter le jardin et la serre.
- **Séance 2 – La reproduction des plantes**
Réalisation d'un schéma d'une plante pour apprendre les parties reproductrices - Réalisation de plusieurs méthodes de reproduction (boutures, greffes, semis, ...) - Jeu pour reconnaître les graines différentes.
- **Séance 3 – Découvrir les bases d'une alimentation saine et durable**
Observation de photos présentant des régimes alimentaires dans différents pays, identifier la provenance des aliments et l'impact de ces régimes sur la santé - Jeu des saisons - Construction d'une assiette équilibrée.

- **Séance 4 – Repenser le goûter et le petit déjeuner**

Identifier la place des glucides et lipides dans l'alimentation - Jeu des aliments transformés (reconnaître un aliment brut, peu transformé et industriel) - Recettes et dégustation pour petits déjeuner et goûters.

→ Les éventuels frais de transport ne sont pas pris en charge par la Métropole.

COMMENT CANDIDATER ?

Remplir le formulaire en ligne sur grenoblealpesmetropole.fr/environnementecole

→ **Date limite de candidature**
4 juillet 2025

→ **Critères de sélection**
Équité territoriale, bénéfices antérieurs, projet pédagogique.

ⓘ Attention

Une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors prêt de vélos et Festival du Film Nature & Environnement).

⊕ Plus d'infos :

amandine.picard@grenoblealpesmetropole.fr



Un jardin dans mon école

AVEC L'ASSOCIATION « PETITES BÊTES ET MAUVAISES HERBES »

L'association "Petites Bêtes et Mauvaises Herbes" propose un accompagnement des écoles dans la création et l'animation de potagers pédagogiques au sein même des établissements. L'objectif est de reconnecter les enfants à la nature et à leur alimentation à travers des interventions ludiques et éducatives, mêlant expérimentation, jardinage et découverte de la biodiversité. Quoi de mieux que déguster le fruit de ses semis pour goûter à l'importance de la nature ?

Gratuit

Sur demande et sélection

Projet pour deux classes minimum par école

→ Vous recevrez une réponse de l'association à partir de la rentrée scolaire

NIVEAUX

PS à CM2

OBJECTIFS

- **Comprendre l'origine de nos aliments :** apprendre la saisonnalité, les modes de production et l'impact de l'alimentation sur l'environnement.
- **Reconnecter avec la nature et le vivant :** observer, manipuler et interagir avec la biodiversité pour renforcer le lien avec son environnement.
- **Comprendre les cycles du vivant :** explorer les interactions entre sol, plantes et animaux, et leur lien avec l'alimentation et la santé.
- **Faire pousser des légumes :** expérimenter le jardinage en participant activement aux différentes étapes, du semis à la récolte.
- **Favoriser une alimentation responsable :** sensibiliser aux bienfaits d'une alimentation de saison, locale, saine et respectueuse de la planète.

CONTENU

- **Chaque séance associe théorie et pratique.**

- Une partie théorique : explication scientifique et pédagogique

Un apport de connaissances en lien avec les thématiques globales de biodiversité et d'alimentation durable, et avec un angle à choisir parmi les parcours décrits ci-après.

- Une partie pratique : activités de jardinage, manipulation, observation

Lors de ces séances et quel que soit l'âge, les enfants vont semer, planter, observer les petites bêtes, se poser des questions, y répondre, goûter ce qu'ils ont fait pousser, etc.

• De la maternelle au CP

Parcours unique : 5 séances de 1h00, adaptées aux plus petits.

• Du CE1 au CM2

4 séances de 1h30. Les classes pourront choisir un parcours parmi les 3 proposés :

Parcours 1 : La biodiversité dans mon assiette

Parcours 2 : Les fruits et légumes dans le temps et l'espace

Parcours 3 : À la découverte du sol vivant

COMMENT CANDIDATER ?

Remplir le formulaire en ligne sur grenoblealpesmetropole.fr/environnementecole

→ **Date limite de candidature**

4 juillet 2025

→ **Critères de sélection**

Équité territoriale, bénéfices antérieurs, projet pédagogique.

❗ **Attention**

Une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors prêt de vélos et Festival du Film Nature & Environnement).

➕ **Plus d'infos :**

amandine.picard@grenoblealpesmetropole.fr



Jardinage pédagogique au parc de l'Île d'Amour

AVEC LES ANIMATRICES NATURE DE GRENOBLE-ALPES MÉTROPOLÉ

Grenoble-Alpes Métropole vous propose la découverte du jardinage écologique sur plusieurs séances dans ses jardins pédagogiques situés en bordure du parc de l'Île d'Amour sur la commune de Meylan. Ce sont 2,7 hectares qui sont entièrement dédiés à la découverte des cycles de la nature grâce à une diversité de supports pédagogiques. Jardiner au Parc de l'Île d'Amour au fil des saisons, c'est aussi approcher les techniques d'agroécologie et comprendre les interactions naturelles.

Gratuit
Sur candidature

→ Vous recevrez une réponse de la Métropole début juillet.

NIVEAUX
GS à CE2

OBJECTIFS

- Découvrir le jardinage à travers des ateliers manuels
- Identifier le monde végétal et animal du jardin
- Découvrir les cycles de la nature et des saisons
- Respecter l'environnement ainsi que le travail de chacun
- Observer la diversité du vivant

CONTENU

Séances d'animations dans les jardins pédagogiques animées par les animatrices nature de Grenoble-Alpes Métropole.

- Classes de grande section de maternelle : 2 séances à l'automne, 5 séances au printemps
- Classes de CP, CE1 et CE2 : 2 séances à l'automne, 4 séances au printemps

Le nombre de séances peut être diminué en fonction du calendrier des jours fériés et de la météo (annulation en cas de vigilance orange émise par la Préfecture). Les séances seront reportées dans la mesure des disponibilités de l'équipe d'animation.

Thématiques générales des séances :

- Les gestes du jardinier : planter, rempoter, repiquer, récolter
- Découverte de la biodiversité, des notions d'interactions (écosystème, chaîne alimentaire)
- Comprendre la notion de cycle de vie de la plante
- Découverte de la diversité des insectes pollinisateurs
- Approche sur le compost : utilité, processus et petites bêtes du compost

- La mare : ses habitants, son fonctionnement

Les ateliers sont proposés en fonction de la météo, des différentes ressources du jardin et du projet pédagogique de la classe.

Outils pédagogiques

- Parcelles de jardins
- Tunnels de culture
- Mare pédagogique
- Verger
- Nichoirs, abris à insectes, tas de bois

Les enseignantes et enseignants seront invités à une réunion collective de rentrée en septembre.

→ Les éventuels frais de transport ne sont pas pris en charge par la Métropole.

COMMENT CANDIDATER ?

Remplir le formulaire en ligne sur grenoblealpesmetropole.fr/environnementecole

→ Date limite de candidature

26 juin 2025 inclus

→ Critères de sélection

Équité territoriale, bénéfices antérieurs, projet pédagogique.

❗ Attention

Une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors prêt de vélos et Festival du Film Nature & Environnement).

➕ Plus d'infos :

amandine.picard@grenoblealpesmetropole.fr



© Lucas Frangella / Grenoble-Alpes Métropole

L'air à la loupe

AVEC L'ASSOCIATION ADTC-SE DÉPLACER AUTREMENT

.....
Ce projet pédagogique vise à sensibiliser les élèves à l'importance de la qualité de l'air et de la lutte contre sa pollution. Les élèves pourront ici découvrir les propriétés de l'air, sa pollution et des actions concrètes pour la réduire. Le projet « L'air à la loupe », c'est avant tout comprendre pour pouvoir agir à son échelle !

Gratuit

Sur demande et sélection

→ Vous recevrez une réponse de l'association à partir de la rentrée scolaire

NIVEAUX

CP à CM2

OBJECTIFS

- Identifier les principales propriétés de l'air
- Comprendre l'impact de la pollution de l'air sur notre santé et l'environnement
- Reconnaître la part importante des transports dans cette pollution
- Identifier des leviers d'action

CONTENU

Ce projet se décline en 3 séances.

Il s'appuie sur des temps en classe et dans la cour si possible, en petits groupes et en classe entière et propose des méthodes interrogatives et expérientielles (des questions sont posées aux élèves, qui émettent des hypothèses et les vérifient via la manipulation). Des travaux inter-séances seront proposés pour approfondir certaines questions.

• Pour les cycles 2 :

- **Séance 1** : Mettre en évidence la matérialité de l'air et identifier ses principales propriétés.
Sous forme de défis en petits groupes et de manipulations
- **Séance 2** : Comprendre que l'air peut déplacer des objets.
À l'aide d'une fiche technique et via la fabrication d'objets propulsés par l'air.
La séance pourra se dérouler en partie dans la cour.
- **Séance 3** : Comprendre que l'air qui nous entoure peut être pollué et établir un lien de causalité entre l'air, la pollution de l'air et les transports.
La séance se déroulera dans la cour si possible et s'appuiera sur un grand jeu coopératif autour des différents modes de transports, leurs avantages et inconvénients (énergie, poids, place sur la voirie, bruit et pollution...).

• Pour les cycles 3 :

- **Séance 1** : Identifier les principales propriétés de l'air et comprendre l'effet sur notre respiration Recueil des représentations - Expérience de mesure de la capacité respiratoire - Découverte de l'indice, site atmo AURA et liens météo
- **Séance 2** : Comprendre l'impact de la pollution de l'air sur la santé et l'environnement et identifier les sources principales de pollution de l'air
Atelier de manipulation – jeu support - projection vidéo et débat
- **Séance 3** : Identifier la place des transports dans notre quotidien et identifier des moyens d'actions pour réduire leur impact sur l'environnement
Débat citoyen – confrontation des idées - modèles par l'exemple

COMMENT CANDIDATER ?

Remplir le formulaire en ligne sur
grenoblealpesmetropole.fr/environnementecole

→ Date limite de candidature

4 juillet 2025

→ Critères de sélection

Équité territoriale, bénéfices antérieurs, projet pédagogique.

❗ Attention

Une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors prêt de vélos et Festival du Film Nature & Environnement).

➕ Plus d'info :

amandine.picard@grenoblealpesmetropole.fr



Énergie et climat

AVEC L'ASSOCIATION AGEDEN

Ce projet a pour objectif de sensibiliser les élèves aux enjeux climatiques et énergétiques et d'aborder ensemble des solutions concrètes pour réduire notre impact sur l'environnement.

Gratuit

Sur demande et sélection

→ Vous recevrez une réponse de l'association à partir de la rentrée scolaire

NIVEAUX

CM1-CM2

OBJECTIFS

L'objectif de ces séances est de sensibiliser les citoyens de demain pour leur permettre de :

- **Reconnaitre les différentes sources d'énergie,**
- **Visualiser et comprendre l'effet de serre,**
- **Comprendre les causes et les conséquences du dérèglement climatique,**
- **S'approprier les gestes permettant de réduire ses consommations d'eau et d'énergie.**

CONTENU

Cette animation est composée de 5 séances :

- 3 séances sont réalisées dans chaque classe par l'équipe d'animation de l'AGEDEN
- 2 séances sont réalisées par l'enseignante ou l'enseignant en autonomie avec les outils clés en main fournis par l'AGEDEN.
- **Séance 1 : Le climat** (avec l'association)
Comprendre et visualiser l'effet de serre.
Comprendre les causes et les conséquences du dérèglement climatique. Prendre conscience que l'on peut agir.
- **Séance 2 : Les sources d'énergie**
(par l'enseignant)
Découvrir les différentes sources d'énergie.
Qu'est-ce qu'une énergie renouvelable et une énergie non renouvelable ?
- **Séance 3 : Les chaînes énergétiques**
(avec l'association)
Découvrir les différents modes de production d'énergie à partir d'énergies renouvelables et non renouvelables, jusqu'à l'utilisation finale.

- **Séance 4** (par l'enseignant)
et 5 (avec l'association)

Découvrir des solutions concrètes pour réduire notre impact sur l'environnement.

Au choix parmi les modules suivants :

- Les éco-gestes
- L'éco-consommation
- L'expérience « isolation »
- Citoyenneté et énergie

Pour la réussite du projet, l'implication de l'enseignante ou enseignant est essentielle.

COMMENT CANDIDATER ?

Remplir le formulaire en ligne sur grenoblealpesmetropole.fr/environnementecole

→ **Date limite de candidature**

4 juillet 2025

→ **Critères de sélection**

Équité territoriale, bénéfices antérieurs, projet pédagogique.

❗ **Attention**

Une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors prêt de vélos et Festival du Film Nature & Environnement).

➕ **Plus d'infos :**

amandine.picard@grenoblealpesmetropole.fr



Le climat et les transports

AVEC L'ASSOCIATION ADTC-SE DÉPLACER AUTREMENT

Ce projet pédagogique vise à sensibiliser les élèves sur les changements climatiques et l'impact des transports. Les élèves pourront ici comprendre ces changements et identifier des moyens d'action relatifs aux transports.

Gratuit

Sur demande et sélection

→ Vous recevrez une réponse de l'association à partir de la rentrée scolaire

NIVEAUX

CM1-CM2

OBJECTIFS

- Comprendre le phénomène d'effet de serre et le rôle des transports dans le changement climatique
- Découvrir les conséquences du changement climatique à l'échelle planétaire
- Trouver des solutions et moyens d'actions pour réduire l'impact des transports sur le climat

CONTENU

Ce projet se décline en 3 séances.

Il s'appuie sur des temps en classe et dans la cour si possible, en petits groupes et en classe entière et propose des méthodes interrogatives et expérientielles (des questions sont posées aux élèves, qui émettent des hypothèses et les vérifient via la manipulation).

Des travaux inter-séances seront proposés pour approfondir certaines questions.

• Séance 1 : Dérèglement Climatique : causes et conséquences 1

Comprendre le fonctionnement de l'effet de serre et les conséquences du changement climatique.

Définition des notions - recueil des mots clés - visionnage vidéo - cartographie - expérimentation

• Séance 2 : Dérèglement Climatique : causes et conséquences 2

Comprendre les conséquences du changement climatique : évaporation ; sécheresse - inondations ; acidification des mers et océans
Définition des notions - recueil des mots clés - cartographie - expérimentation

• Séance 3 : Lutter contre le changement

climatique : le levier des transports

Faire le lien entre les transports, la pollution de l'air et l'effet de serre - Identifier différents modes de transports moins polluants (transports de personnes) - Identifier différents modes de consommation moins polluants (transports de marchandises) - Engager un questionnaire sur nos habitudes et leurs effets sur la santé et l'environnement

COMMENT CANDIDATER ?

Remplir le formulaire en ligne sur grenoblealpesmetropole.fr/environnementecole

→ **Date limite de candidature**

4 juillet 2025

→ **Critères de sélection**

Équité territoriale, bénéfices antérieurs, projet pédagogique.

❗ **Attention**

Une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors prêt de vélos et Festival du Film Nature & Environnement).

➕ **Plus d'infos :**

amandine.picard@grenoblealpesmetropole.fr



© Lucas Frangella / Grenoble Alpes Métropole

Le défi climat des écoles

AVEC L'ALEC, L'ADTC, L'AGEDEN, LA COMPAGNIE AMUSE, ECOCO2 ET LES MESSAGERS DE LA PRÉVENTION DES DÉCHETS DE GRENOBLE ALPES MÉTROPOLÉ

*Coordonné par l'ALEC, ce projet multi-partenarial associant des intervenants pédagogiques et les messagers de la prévention des déchets de la Métropole, a pour objectif de sensibiliser les élèves aux enjeux climatiques, et d'expérimenter la mise en place de solutions concrètes pour réduire l'empreinte carbone de l'école sur une des thématiques suivantes : **énergie, mobilité durable, alimentation durable ou déchets.***

Gratuit

Sur candidature

Projet pour plusieurs classes par école dont au minimum une classe de cycle 3. Plus le nombre de classes participantes au sein de l'école est important, plus le projet a de sens

- Vous recevrez une réponse à partir de la rentrée scolaire

NIVEAUX

CP à CM2

CONTENU

Le défi climat est un projet d'école, qui implique les élèves ainsi que l'ensemble du personnel de l'école (équipe enseignante, de direction, agents d'entretien, du périscolaire et de la cantine).

Chaque école choisit une thématique parmi les suivantes : énergie, mobilité durable, alimentation durable ou déchets.

Pour participer au projet, l'accord de la commune est nécessaire. Nous nous assurerons qu'elle soit partenaire.

Une unique personne interlocutrice assure la coordination du projet. Les créneaux de réunions sont adaptés en fonction des différentes contraintes des équipes.

POUR LES ÉLÈVES

Chaque classe de cycle 3 inscrite bénéficie de quatre interventions pédagogiques :

- Deux interventions sur le changement climatique dont un spectacle !
- Deux interventions sur la thématique choisie par l'école : énergie, mobilité durable, alimentation durable ou déchets.

Chaque classe de cycle 2 inscrite bénéficie de trois interventions pédagogiques :

- Un spectacle sur le changement climatique
- Deux interventions sur la thématique choisie par l'école : énergie, mobilité durable, alimentation durable ou déchets.

POUR L'ÉQUIPE ENSEIGNANTE ET DE DIRECTION

Un accompagnement comprenant au total 3 réunions dans l'année, avec des contenus propres à la thématique choisie par l'établissement.

POUR L'ÉQUIPE COMMUNALE

- **Pour l'ensemble des agents :** Un temps d'échange : sensibilisation sur les enjeux climatiques et contribution au plan d'actions.
- **Pour les agents du périscolaire :** Un deuxième temps pour découvrir une activité pédagogique complémentaire à proposer aux enfants.

LE PLAN D' ACTIONS DE L'ÉCOLE

Les élèves et l'ensemble du personnel de l'école proposent des actions concrètes à mettre en place à leur échelle pour réduire l'empreinte carbone de l'école sur la thématique choisie.

ET AUSSI !

Un événement de valorisation du projet en fin d'année scolaire pour chaque école !

COMMENT CANDIDATER ?

❗ Attention : ce projet a du sens si plusieurs classes d'une même école participent. **Pour chaque classe un formulaire doit être rempli en ligne sur : grenoblealpesmetropole.fr/environnementecole**

→ **Date limite de candidature**

4 juillet 2025

→ **Critères de sélection**

Équité territoriale, bénéfices antérieurs, projet pédagogique.

❗ Attention : Une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors prêt de vélos et Festival du Film Nature & Environnement).

➕ Plus d'infos :

amandine.picard@grenoblealpesmetropole.fr



© Clara Goubault / Grenoble Alpes Métropole

La Terre et son climat

AVEC COSMOCITE

Implanté sur la commune de Pont-de-Claix, Cosmocité est un centre de sciences dédié aux sciences de l'Univers, de la Terre et de l'Environnement. Les activités proposées aux scolaires s'inscrivent dans une démarche d'éducation aux sciences. L'offre vise avant tout une participation active des élèves dans une démarche d'investigation qui fait appel à leur curiosité, leur créativité, et à développer leur esprit critique. L'argumentation des points de vue est utilisée pour débattre collectivement d'un sujet.

Gratuit

Sur demande et sélection

→ Vous recevrez une réponse à partir de la rentrée scolaire

NIVEAUX

CM1-CM2

OBJECTIFS

- Sensibiliser les élèves à l'étude du changement climatique
- Appréhender quelques mécanismes simples qui régissent le climat de la planète et comprendre les différences entre météo et climat
- Favoriser l'apprentissage par l'observation, la pratique expérimentale et le questionnement
- Cultiver son goût des sciences et de la culture scientifique

CONTENU

L'activité se déroule sur deux heures (prévoir une demi-journée) et se découpe en deux temps :

- visite de la première partie de l'exposition permanente avec un focus sur les éléments de l'exposition dédiés à la thématique : différence entre météo et climat, observation des conséquences du changement climatique, évolution du climat à l'échelle du globe et à l'échelle locale dans les Alpes, effets du changement climatique sur les paysages alpins. Echanges autour des émissions de gaz à effet de serre liées aux activités humaines, exploration de pistes d'adaptation et d'atténuation.
- en salle d'atelier et répartis en petits groupes : les élèves réalisent des expériences scientifiques simples pour mettre en évidence des phénomènes physiques qui participent à la régulation du climat et découvrent les rôles de l'effet de serre, de l'albédo, de la rotondité de la Terre, de la fonte des glaces et font le lien avec le contexte du changement climatique et ses effets à court et long terme.

→ Les éventuels frais de transport ne sont pas pris en charge par la Métropole.

COMMENT CANDIDATER ?

Remplir le formulaire en ligne sur grenoblealpesmetropole.fr/environnementecole

→ Date limite de candidature

4 juillet 2025

→ Critères de sélection

Équité territoriale, bénéfices antérieurs, projet pédagogique.

❗ Attention

Une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors prêt de vélos et Festival du Film Nature & Environnement).

➕ Plus d'infos

amandine.picard@grenoblealpesmetropole.fr

BALADE URBAINE



L'écologie sur mon territoire

AVEC L'ASSOCIATION HISTOIRES DE...

Histoires de... propose d'aller à la rencontre de la transition écologique dans la métropole grenobloise. Ce projet a pour but de sensibiliser les enfants aux événements contemporains liés au changement climatique. Et à travers la découverte d'initiatives innovantes et inspirantes proposées sur leur territoire, l'enjeu est de les encourager à s'engager et à participer à la vie citoyenne.

Gratuit

Sur demande et sélection

→ Vous recevrez une réponse de l'association à partir de la rentrée scolaire

NIVEAUX

CE2 à CM2

OBJECTIFS

- Mobiliser les élèves autour de la transition écologique et de la participation citoyenne
- Permettre aux élèves de voir ce qui se fait concrètement sur le territoire
- Valoriser les expériences locales de mise en œuvre de la transition écologique
- Faire prendre conscience des moyens d'agir à une échelle locale
- Développer l'esprit critique
- Développer l'imaginaire pour proposer des solutions à leur échelle

CONTENU

Ce projet pédagogique est composé de 3 séances.

- Séance 1 (réalisée en classe par l'enseignante ou l'enseignant à partir de pistes pédagogiques et d'outils de médiation transmis par l'association.)

Introduction autour de la découverte des enjeux environnementaux actuels.

- Séance 2 et Séance 3 (animées par une médiatrice d'Histoires de...)

Deux balades urbaines à la découverte des acteurs locaux de la transition écologique (au choix parmi les 4 balades proposées).

Chaque balade permet d'établir un diagnostic de la situation mondiale sur les thématiques suivantes (eau, inégalités, alimentation et agriculture, climat, énergie, mobilité, air, produire et consommer autrement, nature et biodiversité, déchets, santé, habiter la ville autrement). Dans un second temps, les objectifs à viser en conséquence sont identifiés collectivement. Enfin, la balade permet de découvrir les solutions locales innovantes et inspirantes pour chaque thématique à travers des exemples concrets, des lieux et des acteurs locaux de la transition

(ex. : Showroom des bâtiments ABC, Serres de la ville de Grenoble, Ferme des 1000 pousses, Visite de l'écoquartier Flaubert...).

- **Balade urbaine Grenoble – Le Rondeau**
Thèmes abordés : Eau, Inégalités, Alimentation et agriculture
- **Balade urbaine Grenoble – Presqu'île**
Thèmes abordés : Climat, Énergie et Mobilité
- **Balade urbaine Saint-Martin-d'Hères**
Thèmes abordés : Air, Produire et consommer autrement, Nature et Biodiversité
- **Balade urbaine Grenoble – Flaubert**
Thèmes abordés : Santé, Déchets, Habiter la ville de demain

Entre chaque balade urbaine : rédaction d'une charte à partir de pistes pédagogiques et d'outils de médiation transmis par Histoires de. Elle permettra de développer l'esprit critique et l'imaginaire ainsi que d'encourager l'engagement et la participation des élèves à leur échelle et à l'échelle locale.

→ Les éventuels frais de transport ne sont pas pris en charge par la Métropole.

COMMENT CANDIDATER ?

Remplir le formulaire en ligne sur grenoblealpesmetropole.fr/environnementecole

→ **Date limite de candidature**
4 juillet 2025

→ **Critères de sélection**
Équité territoriale, bénéfices antérieurs, projet pédagogique.

❗ **Attention** : Une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors prêt de vélos et Festival du Film Nature & Environnement).

➕ **Plus d'infos**
amandine.picard@grenoblealpesmetropole.fr



Séances scolaires du 39^e Festival du Film Nature et Environnement

DE FRANCE NATURE ENVIRONNEMENT ISÈRE

.....
Chaque année depuis 50 ans, FNE Isère propose un rendez-vous unique : le Festival du Film Nature et Environnement. Cet évènement accompagne le public à la prise de conscience des enjeux écologiques et valorise le travail des réalisateurs et réalisatrices de films naturalistes ou environnementaux. Contemplatives, pédagogiques ou engagées, ces productions témoignent des richesses que recèle une nature surprenante, belle et aussi fragile que précieuse. En complément des séances grand public, FNE Isère organise des séances réservées aux élèves des écoles du territoire métropolitain, du CP au CM2.

NIVEAUX

CP à CM2

OBJECTIFS

- L'éducation à l'environnement est un objectif prioritaire au sein du mouvement FNE.
- Le film est un levier particulièrement efficace pour la sensibilisation des élèves à la préservation de l'environnement.
- Les séances scolaires sont un point de départ, une illustration ou un prolongement du travail mené par les équipes éducatives.
- Il s'agit de proposer des éléments de réflexion sur l'environnement et d'amener le public à s'émerveiller via différentes techniques cinématographiques (films d'animation, documentaires, dessins animés).

CONTENU

Les séances scolaires sont programmées entre fin novembre et mi-décembre.

Ces séances sont organisées par FNE Isère, en partenariat avec plusieurs salles de la métropole grenobloise.

Chaque séance est composée de plusieurs films pour une durée d'environ 1 heure.

OUTILS PÉDAGOGIQUES

Chaque année, un dossier pédagogique est conçu en fonction de la sélection scolaire.

Il est librement téléchargeable sur le site du festival à partir de début novembre : www.festivalfilmfneisere.org/

COMMENT S'INSCRIRE ?

Un courriel précisant les modalités d'inscription sera envoyé par FNE Isère début octobre sur l'adresse académique des écoles.



© Grenoble Alpes Métropole

Compostage à l'école

AVEC LES MESSAGEURS DE LA PRÉVENTION DES DÉCHETS DE GRENOBLE ALPES MÉTROPOLÉ

30% des déchets jetés à la poubelle peuvent être compostés ! Un projet pour désencombrer les poubelles des pelures de fruits et légumes, des essuie-tout, des feuilles mortes... et montrer aux élèves comment la nature décompose certains types de déchets tout en produisant un amendement naturel pour la terre ! L'occasion de mettre en pratique un processus de gestion des déchets, tout en sollicitant l'autonomie des élèves et l'esprit de collaboration. Le compostage est en effet très concret et permet de nombreux liens avec les compétences et programmes scolaires. Et gageons que ce que les enfants auront appris à l'école, ils l'exporteront à leur domicile ou dans le cadre de leur futur métier. Envie de vous lancer ? Voici l'offre d'accompagnement par Grenoble Alpes Métropole !

Gratuit

Sur demande et sélection

→ Vous recevrez une réponse de la Métropole à partir de la rentrée scolaire.

NIVEAUX

GS à CM2

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de la réduction (anti gaspillage) et du tri des déchets alimentaires à l'école comme à la maison
- Apprendre le cycle du compostage
- Découvrir la transformation de nos déchets alimentaires et la vie présente dans nos sols

CONTENU

POUR LE PERSONNEL DE L'ÉCOLE

- État des lieux de la gestion des déchets alimentaires

Temps d'échange et formation aux bons gestes du tri des déchets alimentaires pour les personnels (équipes éducatives, direction, agents d'entretien et de la cantine...). Il est possible de convier des parents d'élèves.

Vérification du site de compostage dans l'établissement OU validation de l'emplacement et installation.

- Définition de l'organisation du compostage dans l'école

Travail avec l'équipe pour la mise en place du schéma d'organisation du compostage (ou validation si existant), définition des rôles de chacun et désignation et formation d'un ou des référents de site par établissement. Accès à l'outil logi-prox.

POUR LES ÉLÈVES

- Animation compostage

Le compostage permet de réduire nos déchets et de nourrir le sol sans engrais

- Quelle est la part des déchets alimentaires dans la poubelle et comment éviter le gaspillage alimentaire ?
- Quel intérêt et comment trier nos déchets alimentaires ?

- Comment fonctionne le compostage ?
- Que peut-on composter à l'école et à la maison ?

Des animations ludiques permettront aux élèves de se familiariser avec la pratique du compostage.

- Atelier compostage

Pour initier les enfants à la réalisation d'un compost, rien de mieux que la mise en pratique :

- Observation des décomposeurs
- Fabrication de tête à gazon ou bombe à graines
- Tamisage du compost mûr et utilisation dans le jardin.

Les élèves prendront conscience des différences entre le vivant et le non-vivant, l'organique et le minéral et comprendront le cycle de compostage.

Mise à disposition de ressources pour poursuivre le compostage en autonomie

Pour impliquer le plus grand nombre d'élèves et de parents, un kit pédagogique est proposé :

- Bio-seaux à faire tourner entre les familles
- Exemples de poster sur le fonctionnement du site de compostage ou de panneaux d'affichage à créer
- Possibilité d'emprunter un lombricomposteur (pour une période définie).

Les élèves pourront personnaliser le site de compostage et observer la décomposition des matières déposées dans les composteurs. Ils seront heureux de pouvoir nourrir les vers avec leurs trognons de pommes.

COMMENT CANDIDATER ?

Remplir le formulaire en ligne sur
**[grenoblealpesmetropole.fr/
environnementecole](https://grenoblealpesmetropole.fr/environnementecole)**

→ Date limite de candidature

4 juillet 2025

→ Critères de sélection

Équité territoriale, bénéfices antérieurs,
projet pédagogique.

Pour pouvoir participer, il faut :

- 2 personnes minimum de l'équipe enseignante et au moins une personne de l'équipe communale. Mener un projet en équipe permet de construire ensemble et de s'enrichir mutuellement !
- Au minimum une classe qui participera aux animations et sera ambassadrice du projet dans l'établissement. Il est vivement conseillé de faire participer plusieurs classes !
- Composteurs déjà installés dans l'établissement OU installation d'un site si projet jardin en cours ET accord de la commune.

⚠ Attention

Une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors prêt de vélos et Festival du Film Nature & Environnement).

+ Plus d'infos

[messagersdutri](mailto:messagersdutri@grenoblealpesmetropole.fr)

[@grenoblealpesmetropole.fr](https://grenoblealpesmetropole.fr)



© Grenoble Alpes Métropole

Je réduis les déchets dans mon école

AVEC LES MESSAGERS DE LA PRÉVENTION DES DÉCHETS DE
GRENOBLE ALPES MÉTROPOLE

.....
Chaque jour, chacun de nous jette 1kg de déchets ménagers. La thématique des déchets est un réel enjeu environnemental. Et l'école n'est pas en reste! L'école peut jouer un rôle important. En participant à l'effort collectif, en diminuant sa production de déchets, l'école peut donner non seulement l'exemple mais peut aussi impliquer activement ses élèves. La thématique des déchets est en effet très concrète et permet de nombreux liens avec les compétences et programmes scolaires. Et gageons que ce que les enfants auront appris à l'école, ils l'exporteront à leur domicile ou dans le cadre de leur futur métier. Envie de vous lancer ? Voici l'offre d'accompagnement par Grenoble Alpes Métropole !

Gratuit

Sur demande et sélection

→ Vous recevrez une réponse de la Métropole à partir de la rentrée scolaire.

NIVEAUX

CP à CM2

OBJECTIFS

- **Découvrir les gestes simples permettant de réduire la quantité de déchets que nous produisons**
- **Comprendre les enjeux de la réduction et du tri des déchets à l'école comme à la maison**
- **Apprendre les bons gestes de tri**
- **Visiter le Centre du tri avec une salle pédagogique**

CONTENU

POUR LE PERSONNEL DE L'ÉCOLE

- **État des lieux de la gestion des déchets**

Temps d'échange et formation aux bons gestes pour les personnels (équipes éducatives, direction, agents d'entretien et de la cantine...) après vérification des installations dans l'établissement. Il est possible de convier des parents d'élèves.

POUR LES ÉLÈVES

- **Animation tri des déchets**

1 déchet sur 3 finit dans la mauvaise poubelle ! Comment faire pour trier mieux ?

- Pourquoi est-ce important ?
- Comment bien trier en classe et à la maison ?
- Et surtout, que deviennent les déchets une fois collectés ?

Jeux et animations en classe ou dans la cour permettront aux élèves de se familiariser avec ces questions.

- **Visite du Centre de tri des déchets**

Quoi de mieux que de voir où arrivent nos déchets de la poubelle 'Je trie' pour comprendre le processus !

- Visite virtuelle pour les CEI et les classes

éloignées (si pas de possibilité de se déplacer)

- Visite pour CE2, CM1, CM2 – inscription sur : <https://demarches.iziici.fr/dechets-autres/visites-cdt/>

- **Animation prévention des déchets**

Nous consommons et gaspillons trop d'objets et matières (jouets, vêtements, appareils électroniques, emballages) et produisons trop de déchets.

- Pourquoi est-ce important de moins générer de déchets ?
- Comment consommer autrement pour réduire leur quantité ?
- Quels en sont les bénéfices financiers et environnementaux ?

Les élèves découvriront des réponses à ces questions au cours d'une animation interactive.

POUR TOUTE L'ÉCOLE

- **Mise en place d'un espace dédié au réemploi**

Suite à l'animation sur la prévention, les élèves mettent en pratique dans l'établissement les notions abordées. La Métropole vous accompagne à la mise en place au choix :

- D'un espace de sensibilisation ou
- D'un espace de troc de livres, vêtements, jouets (mise à disposition d'un guide pratique).

Pour aller plus loin : Fête scolaire ou kermesse écoresponsable (optionnel)

Adoptez des gestes simples et rendez vos événements écoresponsables ! La Métropole vous prête des poubelles de tri ou des écocup (selon les stocks disponibles).

COMMENT CANDIDATER ?

Remplir le formulaire en ligne sur grenoblealpesmetropole.fr/environnementecole

ET

Réserver un créneau de visite au Centre de Tri

→ **Date limite de candidature**

4 juillet 2025

→ **Critères de sélection**

Équité territoriale, bénéfices antérieurs, projet pédagogique.

→ Vous recevrez une réponse à partir de la rentrée scolaire.

Pour pouvoir participer, il faut :

- Réserver un créneau de visite au Centre de Tri
- S'engager à réaliser toutes les étapes du projet
- Au minimum une classe qui participera aux animations et sera ambassadrice du projet dans l'établissement. Il est vivement conseillé de faire participer plusieurs classes !
- Bacs de tri déjà installés dans l'établissement OU installation dans l'année (à confirmer auprès de la Commune ou des services de la Métropole).

⚠ Attention

Une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors prêt de vélos et Festival du Film Nature & Environnement).

➕ Plus d'infos

messagersdutri@grenoblealpesmetropole.fr



À la découverte du cycle de l'eau

AVEC GRENOBLE-ALPES METROPOLE

D'où vient l'eau du robinet ? Comment arrive-t-elle à la maison ? Comment est-elle contrôlée ? Où part l'eau quand on tire la chasse ? Est-ce qu'elle est nettoyée ? Est-ce qu'on peut tout jeter dans les toilettes ? La Métropole propose d'accueillir les enfants à la station d'épuration Aquapole pour expliquer le petit cycle de l'eau.

Gratuit

Sur demande et sélection

→ Vous recevrez une réponse de la Métropole à partir de la rentrée scolaire

NIVEAUX
CE2 à CM2

OBJECTIFS

- Connaître les étapes du petit cycle de l'eau, depuis la source de l'eau potable jusqu'à la station d'épuration où les eaux sales sont nettoyées avant d'être rejetées dans l'Isère
- Favoriser les bonnes pratiques : consommation d'eau raisonnée, produits respectueux de l'environnement

CONTENU

Le petit cycle de l'eau sera abordé lors d'une **unique séance** en sous-groupes à la station d'épuration Aquapole, située sur la commune du Fontanil-Cornillon.

La classe sera divisée en deux groupes de maximum 15 enfants. Deux animateurs accueilleront les enfants.

Dans une salle, le groupe A pourra découvrir comment l'eau est pompée dans les nappes souterraines et comment elle arrive potable au robinet avec des petites expérimentations, pendant que le groupe B partira visiter les équipements de traitement de l'eau usée.

À l'issue de cette séance, les groupes seront intervertis pour que tous les enfants aient abordé le petit cycle de l'eau à l'issue de la séance.

→ Les éventuels frais de transport ne sont pas pris en charge par la Métropole.

→ La station d'épuration Aquapole est accessible en vélo en passant par les berges de l'Isère (à titre indicatif : prévoir 50 minutes depuis le centre de Grenoble).

Attention, le site ne dispose pas d'espace surveillé ni d'arceaux pour accrocher les vélos.

COMMENT CANDIDATER ?

Remplir le formulaire en ligne sur grenoblealpesmetropole.fr/environnementecole

→ **Date limite de candidature**
4 juillet 2025

→ **Critères de sélection**
Équité territoriale, bénéfices antérieurs, projet pédagogique.

❗ **Attention** : Une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors prêt de vélos et Festival du Film Nature & Environnement).

➕ **Plus d'infos**
amandine.picard@grenoblealpesmetropole.fr



© SebCazes et MarionBisiaux

Raconte-moi ton glacier de montagne !

AVEC L'ASSOCIATION « NEVE »

Le changement climatique est loin d'être un sujet facile à appréhender par des enfants. L'association Névé propose dans ce projet une sensibilisation à son impact sur le milieu de la montagne et les glaciers par l'immersion poétique. Les élèves seront amenés à s'immerger dans ce milieu particulier, puis à comprendre le fonctionnement d'un glacier et enfin à se projeter dans un futur désirable.

Gratuit

Sur demande et sélection

→ Vous recevrez une réponse de l'association à partir de la rentrée scolaire

NIVEAUX

CE2 à CM2

OBJECTIFS

- **Susciter de la curiosité et de l'intérêt pour la montagne et les glaciers**
- **Comprendre par la manipulation le fonctionnement du climat et le rôle des glaciers**
- **Sensibiliser sur l'importance de respecter le milieu naturel en montagne**
- **Améliorer la capacité à se projeter dans un avenir désirable**

CONTENU

Ce projet se décline en trois séances qui seront articulées autour du remplissage par les élèves d'un « carnet de glacier » (dessins, textes, ...). Chaque séance aborde le milieu de la montagne avec des approches complémentaires axées sur l'émotionnel, le cognitif et la possibilité de se projeter dans l'avenir.

• Séance 1 :

Lecture du récit de « Luce et le Gros Nonchalant » par l'intermédiaire d'un Kamishibai. Les élèves sont immergés en montagne par la lecture de certains passages du récit. Ils commencent à remplir leurs carnets de glaciers individuels. Ils écrivent ou dessinent l'équipement nécessaire à l'immersion et le comparent aux adaptations extraordinaires de la vie animale et végétale.

• Séance 2 :

Séance de compréhension du fonctionnement d'un glacier et de son rôle dans le cycle de l'eau par l'utilisation d'une pâte à glacier et d'une maquette de montagne. Les élèves complètent un texte à trous dans leur carnet de glacier. Enfin, ils s'inventent un glacier, le nomment, lui définissent un âge, une exposition, une altitude, ...

• Séance 3 :

La dernière séance aborde les messages que nous transmettent les glaciers. Tout d'abord les messages du passé, mis en relief par la reproduction d'un carotteur, système permettant de prélever des échantillons cylindriques au sein des glaciers, et dans lequel divers objets du passé sont insérés. S'en suit un travail de prospective dans lequel les élèves imaginent les messages que leur glacier voudrait faire passer aux générations futures.

COMMENT CANDIDATER ?

Remplir le formulaire en ligne sur grenoblealpesmetropole.fr/environnementecole

→ **Date limite de candidature**

4 juillet 2025

→ **Critères de sélection**

Équité territoriale, bénéfices antérieurs, projet pédagogique.

❗ **Attention** : Une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors prêt de vélos et Festival du Film Nature & Environnement).

➕ **Plus d'infos**

amandine.picard@grenoblealpesmetropole.fr



© Mvélo+

Découverte du vélo

AVEC L'EQUIPE D'ANIMATION DU SERVICE « MVÉLO+ »

L'équipe d'animation de Mvélo+ propose de découvrir les bases de la pratique du vélo ainsi que les points de sécurité par le biais de parcours et jeux, une séance pédagogique et ludique !

Gratuit

Sur demande et sélection dans la limite des créneaux disponibles

NIVEAUX
CP à CM2

OBJECTIFS

- Découvrir les fondamentaux du vélo comme pédaler, tourner ou freiner
- Susciter la curiosité pour la pratique du vélo en l'abordant par le jeu

CONTENU

Cours de 2h assuré par une personne diplômée.

- Apprendre à utiliser les équipements de sécurité
- Apprendre à vérifier son matériel
- Bien manier son vélo (équilibre, direction et freinage)
- Avoir un premier abord des règles de la mobilité et des panneaux du code de la route

MATERIEL FOURNI POUR L'ANIMATION

- **Le matériel pédagogique** (cônes, poteaux, plots, cerceaux, planches, planche à bascule, lattes, élastiques, panneaux de signalisation, feux de signalisation et leurs supports, modules divers et variés...)
- **Des vélos de tailles variées** : les vélos d'adultes, 16, 20 ou 24 pouces.
- **Les casques et gilets jaunes**
- **Surface pour la réalisation de l'animation** : 8.5 m x 20 m minimum en demi-classe.
Une autorisation préalable de la direction de l'établissement est demandée.

COMMENT CANDIDATER ?

Contacter le service Mvélo+

animation@veloplus-m.fr /
07 61 11 45 22



Prêt gratuit de vélos aux écoles

AVEC « MVÉLO+ »

Le Syndicat Mixte des Mobilités de l'Aire Grenobloise (SMMAG) encourage la pratique du vélo en proposant un service de location de vélos Mvélo+. Des milliers de vélos jaunes sont disponibles à la location faisant ainsi de Mvélo+ l'un des services vélo les plus dynamiques de France ! Pour les écoles de son territoire, Mvélo+ propose de mettre à disposition gratuitement des vélos enfants pour une durée d'un mois maximum.

Gratuit

Sur demande directement auprès du SMMAG

Transport des vélos jusqu'à l'école non pris en charge.

OBJECTIFS

- Rendre accessible une flotte de vélos gratuitement aux écoles pour faciliter l'apprentissage du vélo aux élèves.

CONTENU

Le nombre de vélos et la durée du prêt sont établis conjointement lors du traitement de la demande.

Il s'agit de vélos adultes et enfants en 16, 20, 24 et 26 pouces de gamme « standard » (4 à 10 ans environ), équipés d'antivols. Des prêts de casques sont également possibles.

Les vélos sont montés sur une remorque de transport qu'il est possible de conserver sur la durée du prêt.

Une piste amovible sécurité routière est également disponible en prêt.

OUTILS

Le territoire compte 320 km d'itinéraires cyclables. Sur veloplus-m.fr, retrouvez le plan des pistes cyclables (disponible en format papier sur demande), ainsi que le calculateur d'itinéraires Mmobilité.

Retrouvez également les règles liées au déplacement en vélo avec un groupe d'enfants sur : www.jesuissanimateur.fr/reglementation/transports-deplacements/a-velo/

Et toutes les informations sur le dispositif national de généralisation de l'apprentissage du vélo à l'école sur : <http://sports.gouv.fr/savoir-rouler-a-velo/>

COMMENT FAIRE ?

→ Adresser votre demande, au moins un mois avant le jour de prêt souhaité par mail à : asael.suprin@smmag.fr

→ Remplir et signer la convention de prêt

→ Récupérer les vélos : Technicentre Mvélo+ de Sassenage (9, rue François Blumet, Sassenage)

✚ Contact
asael.suprin@smmag.fr



Les messicoles : flore sauvage des cultures de céréales

AVEC L'ASSOCIATION « GENTIANA »

Les plantes messicoles ou « compagnes des moissons » ont la particularité de germer dans les cultures agricoles. Elles naissent et vivent au rythme des plantes cultivées. Ces espèces, souvent menacées par les changements de pratiques agricoles, sont pourtant bénéfiques pour la biodiversité (abris, nourriture...). L'exemple des messicoles permet de voir comment l'intervention humaine peut contribuer à façonner des paysages et habitats favorables à la biodiversité.

Gratuit
Sur demande et sélection

→ Vous recevrez une réponse de l'association à partir de la rentrée scolaire

NIVEAUX

PS à GS

OBJECTIFS

- Découvrir le cycle de vie des végétaux à travers l'exemple des messicoles
- Découvrir comment l'être humain peut agir positivement sur la biodiversité

CONTENU

Le projet se décline en deux séances d'environ 1h.

Les approches pédagogiques sont variées (sensorielle, ludique, scientifique, artistique, etc.) et peuvent être modulées suivant les besoins et objectifs de chaque classe.

Les séances se déroulent sur le lieu de semis (cour d'école ou terrain proche prédéfini en lien avec la mairie).

• Séance 1 :

Durant cette séance, les élèves sont amenés à comprendre d'où viennent les graines et comment elles peuvent voyager.

Ils réalisent ensuite des boules à graines de plantes messicoles et de blés, à planter ou disperser sur l'espace défini en amont.

> Entre septembre et novembre

Pour un bon résultat, il est important de prévoir la 1ère séance avant le mois de décembre.

• Séance 2 :

De retour sur le lieu de semis, les élèves observent le résultat et s'interrogent sur le cycle de vie des plantes. Pour clôturer la séance, ils réalisent des dessins « scientifiques » qui pourront servir de support pour prolonger ce cycle de séances en classe.

→ **Les éventuels frais de transport ne sont pas pris en charge par la Métropole.**

→ COMMENT CANDIDATER ?

Remplir le formulaire en ligne sur grenoblealpesmetropole.fr/environnementecole

→ **Date limite de candidature**

4 juillet 2025

→ **Critères de sélection**

Équité territoriale, bénéfices antérieurs, projet pédagogique.

❗ **Attention**

Une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors prêt de vélos et Festival du Film Nature & Environnement).

➕ **Plus d'infos**

amandine.picard@grenoblealpesmetropole.fr



La nature autour de moi

AVEC L'ASSOCIATION « FRANCE NATURE ENVIRONNEMENT ISÈRE »

FNE Isère propose de faire connaître aux élèves les richesses du patrimoine naturel qui les entoure et d'en découvrir ses habitants (animaux et végétaux) au fil des saisons. De la découverte et de l'émerveillement pour faire naître l'envie de protéger la nature !

Gratuit

Sur demande et sélection

→ Vous recevrez une réponse de l'association à partir de la rentrée scolaire

NIVEAUX

PS à GS

OBJECTIFS

- Découvrir la nature de proximité et ses habitants (animaux et végétaux) au fil des saisons
- Prendre soin du vivant et du non-vivant
- Montrer que la nature est facilement accessible

CONTENU

Ce projet se décline en 2 demi-journées sur la thématique de la nature de proximité (faune ou flore, saisonnalité, forêt, ...) :

- Séance 1 : en classe ou à proximité de l'école
- Séance 2 : sortie nature à proximité de l'école ou sur un espace naturel métropolitain.

Les séances sont préparées en amont avec l'équipe enseignante en fonction des objectifs pédagogiques visés et des sites naturels à proximité.

Exemples d'approches et d'activités :

- **sensorielle**, avec des temps d'écoute des sons de la nature, toucher différentes textures, sentir les odeurs de la nature, etc.
- **ludique** : jeu d'imitation des animaux dans leur milieu naturel, chasse aux trésors, etc.
- **corporelle** : yoga des animaux ou des végétaux, marcher en nature
- **artistique** : land'art, coloriage, chansons, etc.
- **imaginaire** : histoire, kamishibai, etc.
- **naturaliste** : observer et décrire les petits animaux ou végétaux dans leur milieu naturel, chercher les indices de présence des animaux
- **cognitive** : nommer, classer et dénombrer leurs observations

Supports pédagogiques

1 kit pédagogique « La forêt m'a dit » sera remis à chaque classe. Ce kit propose des outils et activités pédagogiques pouvant être menées par l'équipe enseignante pour poursuivre les apprentissages entre les séances.

→ Les éventuels frais de transport ne sont pas pris en charge par la Métropole.

COMMENT CANDIDATER ?

Remplir le formulaire en ligne sur grenoblealpesmetropole.fr/environnementecole

→ **Date limite de candidature**

4 juillet 2025

→ **Critères de sélection**

Équité territoriale, bénéfices antérieurs, projet pédagogique.

ⓘ **Attention**

Une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors prêt de vélos et Festival du Film Nature & Environnement).

➕ **Plus d'infos**

amandine.picard@grenoblealpesmetropole.fr



À la découverte des oiseaux du quartier

AVEC L'ASSOCIATION « LIGUE POUR LA PROTECTION DES OISEAUX AUVERGNE-RHÔNE-ALPES »

Ce projet a pour objectif de faire découvrir aux enfants la diversité des espèces d'oiseaux présents dans la cour de l'école, le quartier ou le parc à proximité, et de mieux comprendre les menaces ainsi que les solutions pour les protéger. Un projet d'animations variées alternant la découverte et l'observation permettra à tous les élèves d'agir pour la préservation de la nature.

Gratuit
Sur demande et sélection

→ Vous recevrez une réponse de l'association à partir de la rentrée scolaire

NIVEAUX

PS à GS

OBJECTIFS

- Découvrir la diversité des espèces d'oiseaux présents à proximité des lieux de vie des élèves
- Observer les oiseaux dans leur environnement et s'initier à leur reconnaissance
- Comprendre les menaces et les solutions pour les protéger
- Découvrir et comprendre les interactions entre les oiseaux et les milieux naturels et urbains

CONTENU

Le projet se décline en deux séances :

- **Séance de découverte :** Séance en classe. A travers un conte imaginaire et plusieurs ateliers (jeu d'observation des couleurs, jeu de description, jeu du memory...), les enfants découvrent ce qu'est un oiseau et quelles espèces peuvent être observées autour de l'établissement scolaire.
- **Séance d'observation :** Sortie d'observation à proximité de l'école pour appréhender leurs habitudes et habitats ainsi que les aménagements favorisant leur présence. A travers une histoire les enfants sont initiés à l'observation des oiseaux. L'histoire est ponctuée de plusieurs petits jeux sur les thèmes suivants : cris et chants des oiseaux, régime alimentaire, reconnaissance de certaines espèces d'oiseaux communs, reproduction...

Les séances sont préparées en amont avec l'équipe enseignante en fonction des objectifs pédagogiques visés et des outils pédagogiques sont mis à leur disposition pour pouvoir prolonger les séances.

→ Les éventuels frais de transport ne sont pas pris en charge par la Métropole.

COMMENT CANDIDATER ?

Remplir le formulaire en ligne sur grenoblealpesmetropole.fr/environnementecole

→ **Date limite de candidature**
4 juillet 2025

→ **Critères de sélection**
Équité territoriale, bénéfices antérieurs, projet pédagogique.

ⓘ Attention

Une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors prêt de vélos et Festival du Film Nature & Environnement).

➕ Plus d'infos

amandine.picard@grenoblealpesmetropole.fr



Nature en liens : forêts ou milieux humides

AVEC L'ASSOCIATION « FRANCE NATURE ENVIRONNEMENT ISÈRE »

Les élèves pourront découvrir les liens entre les êtres vivants et leurs milieux de vie à travers les principaux écosystèmes proches (forêts, milieux aquatiques, sols...) et apprendre à connaître les enjeux qui pèsent sur ces milieux dans un contexte de changement climatique. Des sorties nature avec des activités variées, axées sur des méthodes actives !

Gratuit

Sur demande et sélection

→ Vous recevrez une réponse de l'association à partir de la rentrée scolaire

NIVEAUX
CP à CE2

OBJECTIFS

- Découvrir les écosystèmes proches (forêts, milieux aquatiques, sols...)
- Comprendre le fonctionnement d'un écosystème (chaîne alimentaire, relation entre les êtres vivants...)
- Découvrir les cycles de vie d'espèces végétales ou animales
- Connaître les enjeux qui pèsent sur ces milieux dans un contexte de changement climatique (sécheresse, feux de forêt...)
- Adopter des comportements responsables

CONTENU

Le projet se décline en deux demi-journées de sorties nature selon les thématiques suivantes (au choix) :

- forêts
- milieux aquatiques

• Séance 1 :

Lors de cette séance sur un espace naturel proche, nous recueillerons les représentations des enfants sur le milieu dans lequel ils se trouvent. Ils feront une découverte sensorielle de l'écosystème puis seront amenés à le caractériser (définition, dénombrement et catégorisation de la faune et de la flore...).

• Séance 2 :

Lors de cette séance, les élèves seront amenés à comprendre les relations entre les êtres vivants au sein de l'écosystème (chaîne alimentaire, mutualisme, compétition, ...) et les menaces qui pèsent sur celui-ci.

Les séances mêleront des approches ludique, naturaliste, cognitive et sensorielle.

La définition du projet se fera avec l'équipe enseignante en fonction des objectifs pédagogiques visés et des sites naturels à proximité.

Supports pédagogiques

3 kits pédagogiques seront remis à chaque classe : 1 kit « La forêt m'a dit », 1 kit « Le sol m'a dit », 1 kit « La rivière m'a dit ».

Ces kits proposent des outils et activités pédagogiques pouvant être menées par l'équipe enseignante pour poursuivre les apprentissages entre les séances.

→ Les éventuels frais de transport ne sont pas pris en charge par la Métropole.

COMMENT CANDIDATER ?

Remplir le formulaire en ligne sur grenoblealpesmetropole.fr/environnementecole

→ Date limite de candidature

4 juillet 2025

→ Critères de sélection

Équité territoriale, bénéfices antérieurs, projet pédagogique.

⚠ Attention

Une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors prêt de vélos et Festival du Film Nature & Environnement).

+ Plus d'infos

amandine.picard@grenoblealpesmetropole.fr



© LPO AURA

À la découverte du hérisson

AVEC L'ASSOCIATION « LIGUE POUR LA PROTECTION DES OISEAUX AUVERGNE-RHÔNE-ALPES »

Ce projet a pour objectif de sensibiliser les enfants à la biodiversité locale à travers la découverte du hérisson, espèce emblématique et menacée ainsi que de comprendre les menaces et les solutions pour le protéger. Il s'appuie sur le programme national de sciences participatives «Mission Hérisson».

Gratuit

Sur demande et sélection

→ Vous recevrez une réponse de l'association à partir de la rentrée scolaire

NIVEAUX

CP à CM2

OBJECTIFS

- **Faire découvrir la nature de proximité de l'établissement scolaire à travers le hérisson et les autres micromammifères**
- **Observer les traces de hérisson**
- **Comprendre les menaces et les solutions pour le protéger**
- **Découvrir et comprendre les interactions entre les hérissons et les milieux naturels et urbains**

CONTENU

Le projet se décline en trois séances :

- **Séance découverte :** La séance 1 est une séance plutôt généraliste, où les enfants découvrent le hérisson, sa morphologie, son régime alimentaire, son cycle de vie, ses menaces.
- **Séance de construction :** La séance 2 est un atelier de construction. Les élèves mettent en place le protocole de la Mission Hérisson. La classe construit un tunnel à hérisson.
- **Séance analyse :** La séance 3 est une séance d'analyse des résultats du protocole mis en place à la séance 2. Elle est ponctuée d'activités en lien avec ces analyses (reconnaissance d'empreintes, reconnaissance d'espèce de micromammifères etc).

Les séances se déroulent au sein de l'école (en classe ou dans la cour). Elles sont préparées en amont avec l'équipe enseignante en fonction des objectifs pédagogiques visés et des outils pédagogiques sont mis à leur disposition pour pouvoir prolonger les séances.

COMMENT CANDIDATER ?

Remplir le formulaire en ligne sur grenoblealpesmetropole.fr/environnementecole

→ **Date limite de candidature**

4 juillet 2025

→ **Critères de sélection**

Équité territoriale, bénéfices antérieurs, projet pédagogique.

⚠ **Attention**

Une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors prêt de vélos et Festival du Film Nature & Environnement).

➕ **Plus d'infos**

amandine.picard@grenoblealpesmetropole.fr



© Jeunes et nature

La forêt près de chez nous

AVEC L'ASSOCIATION « JEUNES ET NATURE »

L'association Jeunes et Nature propose aux élèves une sortie de pleine nature pour découvrir les milieux forestiers à proximité de l'école. Cette journée sur le terrain, avec des apports techniques, permettra aux élèves d'apprendre de et par la nature et offrira la possibilité de vivre des émotions fortes !

Gratuit

Sur demande et sélection

→ Vous recevrez une réponse de l'association à partir de la rentrée scolaire

NIVEAUX

CE2 à CM2

OBJECTIFS

- Apprendre à évoluer et se repérer dans le milieu forestier
- Avoir un comportement éco responsable
- Découvrir la composition du sous-bois, les différentes strates
- Connaître les différentes essences en fonction du milieu
- Découvrir la flore forestière herbacée
- Identifier les différents usages de la forêt et en particulier la gestion forestière
- Aborder les notions de reproduction végétale
- Repérer la présence de la faune sauvage

CONTENU

Une sortie à la journée en pleine nature organisée et construite avec l'équipe enseignante.

Les élèves sont impliqués dans la gestion de la vie quotidienne (équipement, itinéraire, repas, adaptation à la météo et au milieu naturel). Les déplacements sont réalisés à pied ou en transports en commun.

Les activités sont variées et à déterminer en fonction du projet pédagogique de la classe.

Voici quelques exemples :

- Identifier et comprendre les différentes strates de végétation, arbres, arbustes, arbrisseaux
- Observer les quantités de lumière aux différents étages
- Dessiner la forêt
- Repérer les différents stades de croissances des arbres
- Identifier différentes essences et plantes herbacées
- Observation des différents organes reproducteurs des végétaux

- Chercher et identifier les indices de présence de la faune sauvage
- Repérer l'activité humaine et le marquage des parcelles
- Apprendre à gérer ses déchets, à cueillir en respectant la réglementation, à prélever sans saccager.

→ Les éventuels frais de transport ne sont pas pris en charge par la Métropole.

COMMENT CANDIDATER ?

Remplir le formulaire en ligne sur grenoblealpesmetropole.fr/environnementecole

→ Date limite de candidature
4 juillet 2025

→ Critères de sélection
Équité territoriale, bénéfices antérieurs, projet pédagogique.

ⓘ Attention

Une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors prêt de vélos et Festival du Film Nature & Environnement).

+ Plus d'infos

amandine.picard@grenoblealpesmetropole.fr



© FNE Isère

Nature proche et climat : comprendre les liens entre les humains, la nature et le climat

AVEC L'ASSOCIATION « FRANCE NATURE ENVIRONNEMENT ISÈRE »

FNE Isère propose de faire connaître aux élèves les effets du changement climatique sur la nature, de découvrir l'importance de celle-ci sur le climat et de réfléchir aux adaptations des pratiques individuelles et collectives. Un projet pour donner aux élèves des moyens d'agir concrètement pour une meilleure adaptation aux changements à venir !

Gratuit

Sur demande et sélection

→ Vous recevrez une réponse de l'association à partir de la rentrée scolaire

NIVEAUX

CM1-CM2

OBJECTIFS

- **Déconstruire les idées reçues sur le changement climatique**
- **Observer les effets du climat sur la nature et la ressource en eau**
- **Comprendre les enjeux du changement climatique**
- **Découvrir les cycles de vie d'espèces touchées par le changement climatique**
- **Réfléchir aux adaptations des pratiques individuelles et collectives**

CONTENU

Le projet se décline en deux demi-journées :

• Séance d'introduction en classe

La première séance est destinée à recueillir les représentations des élèves sur le changement climatique (photolangage, débat mouvant, quizz, etc.) et à explorer la notion de climat. Des activités permettront de s'approprier les concepts, les enjeux et des pistes d'actions individuelles ou collectives.

• Séance d'approfondissement en sortie

Pour cette séance, différents sujets seront approfondis au regard du changement climatique (1 ou 2 au choix) :

- cycles de l'eau et zones humides
- arbres et forêt
- faune, flore et cycles de vie

Grâce à différentes activités (expériences, mesures, manipulations, observations, ...) les élèves seront amenés à comprendre les effets du changement climatique sur la nature et l'importance de celle-ci sur le climat. Ces temps d'expérimentation seront l'occasion de mettre en lien actions individuelles ou collectives et climat.

Un programme de sciences participatives dans lequel la classe pourra s'investir sera

présenté lors de la 1ère séance afin de permettre une meilleure appropriation du sujet.

Ce projet adoptera une posture positive visant à mettre en lumière les actions possibles pour une meilleure adaptation aux changements à venir.

Les séances sont préparées en amont avec l'équipe enseignante en fonction des objectifs pédagogiques visés et des sites naturels à proximité.

Supports pédagogiques

2 kits pédagogiques seront remis à chaque classe : 1 kit « *La forêt m'a dit* » et 1 kit « *La rivière m'a dit* ». Ces kits proposent des outils et activités pédagogiques pouvant être menées par l'équipe enseignante pour poursuivre les apprentissages entre les séances.

→ *Les éventuels frais de transport ne sont pas pris en charge par la Métropole.*

COMMENT CANDIDATER ?

Remplir le formulaire en ligne sur grenoblealpesmetropole.fr/environnementecole

→ Date limite de candidature

4 juillet 2025

→ Critères de sélection

Équité territoriale, bénéfices antérieurs, projet pédagogique.

❗ Attention

Une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors prêt de vélos et Festival du Film Nature & Environnement).

➕ Plus d'infos

amandine.picard@grenoblealpesmetropole.fr



© Gentiana

Sauvages de ma rue : découvrir la flore locale par une approche scientifique

AVEC L'ASSOCIATION « GENTIANA »

Un certain nombre de plantes ont réussi à intégrer l'écosystème urbain et à vivre en interaction avec d'autres organismes, dans les parcs, les jardins et même dans les rues et sur les bâtiments. La diversité des plantes en ville est grande et leur fonctionnement est passionnant. Ce projet propose de participer au programme national d'inventaire de la flore urbaine « Sauvages de ma rue ». Le suivi participatif de la flore urbaine accompagne le changement de regard des citoyens sur les plantes sauvages.

Gratuit

Sur demande et sélection

→ Vous recevrez une réponse de l'association à partir de la rentrée scolaire

NIVEAUX

CM1-CM2

OBJECTIFS

- Comprendre ce que représente le mot « biodiversité »
- Apprendre à distinguer les plantes les unes des autres grâce à des critères précis (construction d'une clé de détermination)
- Aborder la notion d'habitat, ici l'habitat urbain
- Connaître le cycle de vie des végétaux
- Aborder la notion de sciences participatives et y prendre part

CONTENU

Observer les plantes dans la cour ou à côté de l'école permet ensuite de s'ouvrir à la nature plus largement. Ce projet est composé de 3 séances allant de l'observation de la nature urbaine à la visite d'un espace naturel en passant par la création d'un outil de détermination d'espèces et l'identification de ces dernières comme un ou une scientifique.

- **Séance 1** : Après un temps de prospection, à la recherche de différentes espèces de plantes, de préférence fleuries, les élèves participent à la création d'une clé de détermination.
1h30 > Dans la cour d'école s'il y a quelques zones non tondues, ou en extérieur à proximité (entre avril et mai).
- **Séance 2** : En groupes, les élèves identifient une ou plusieurs espèces de plantes à l'aide de la clé de détermination. Les données sont ensuite saisies sur la plateforme nationale de sciences participatives.
1h30 > De préférence au même endroit que la 1^{ère} séance.

- **Séance 3** : Il s'agit d'une séance en immersion dans la nature, pour s'interroger sur les enjeux et les fonctions écologiques du site. Le principe de la clé de détermination est de nouveau utilisé.

2h > Sur un espace naturel métropolitain accessible en transports en commun (ou autre espace naturel proche de l'école)

→ Les éventuels frais de transport ne sont pas pris en charge par la Métropole.

COMMENT CANDIDATER ?

Remplir le formulaire en ligne sur grenoblealpesmetropole.fr/environnementecole

→ **Date limite de candidature**

4 juillet 2025

→ **Critères de sélection**

Équité territoriale, bénéfices antérieurs, projet pédagogique.

❗ **Attention**

Une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors prêt de vélos et Festival du Film Nature & Environnement).

➕ **Plus d'infos**

amandine.picard@grenoblealpesmetropole.fr



© Grenoble-Alpes Métropole

À la découverte des réserves naturelles de la Métropole

AVEC LE GESTIONNAIRE DES ISLES DU DRAC ET DE L'ÉTANG DE HAUTE-JARRIE

Depuis 2019, Grenoble-Alpes Métropole est gestionnaire de deux Réserves Naturelles Régionales : les Isles du Drac et l'Étang de Haute-Jarrie. Ces espaces naturels protégés, dont l'accès est réglementé, sont des sites privilégiés pour faire découvrir la biodiversité et le fonctionnement des écosystèmes. Le gestionnaire a pour mission de conserver et restaurer les milieux, améliorer la connaissance du site et sensibiliser le public à l'environnement. Aussi, l'équipe des RNR propose tout au long de l'année des sorties pédagogiques à destination des écoles. Pour la Réserve Naturelle des Isles du Drac, les sorties se déroulent dans les zones autorisées au public (hors du lit majeur de la rivière, interdit par arrêté préfectoral) c'est-à-dire : à Chasse Barbier sur la commune de Vif ou sur la promenade Thiervoz accessible depuis Varcès et Claix.

Gratuit

Sur demande et sélection

NIVEAUX

GS à CM2

OBJECTIFS

- Découvrir les réserves naturelles de la Métropole et leur biodiversité
- Comprendre les règles qui régissent ces espaces naturels protégés
- Observer et comprendre le paysage et les relations entre les êtres vivants et leurs milieux
- Comprendre les interactions entre les activités humaines et la nature

CONTENU

Le projet peut se décliner en une ou deux demi-journées sur site :

- **1 visite à l'automne (1 demi-journée)**
Sortie découverte de la biodiversité, ateliers thématiques (par exemple, la découverte du castor et de son habitat, le cycle des saisons)
- **1 visite au printemps (1 demi-journée)**
Sortie découverte de la biodiversité, ateliers thématiques (par exemple, le cycle de vie des amphibiens, les migrations des oiseaux).

Thématiques possibles :

- Le fonctionnement d'une rivière ou d'un étang
- Les cycles de vie des animaux (libellules, amphibiens, papillons...)
- La découverte du castor d'Europe
- La nature au fil des saisons
- Les migrations des oiseaux

Certaines thématiques transversales peuvent être abordées : le cycle de l'eau, les corridors biologiques, les impacts de la pollution et du changement climatique.

Les projets pédagogiques sont co-construits avec les enseignantes et enseignants, en fonction du programme abordé en classe.

Outils pédagogiques

Fiches-espèces, quizz, jeu de piste, diaporamas, sons d'animaux, matériel d'observation.

→ Les éventuels frais de transport pour se rendre dans les réserves ne sont pas pris en charge par la Métropole.

COMMENT CANDIDATER ?

→ Candidature à envoyer par mail à : Séverine Louis, garde-chargée de mission éducation à l'environnement : severine.louis@grenoblealpesmetropole.fr

Ou téléchargez le formulaire de demande dans la rubrique « Pédagogie » du site internet des RNR : <https://rnr-drac-jarrie.fr>

→ **Date limite de candidature :**
4 juillet 2025
Vous recevrez une réponse par mail dans les meilleurs délais.

→ **Critères de sélection :**
équité territoriale, bénéfices antérieurs, projet pédagogique.

⚠ Attention

Une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors prêt de vélos et Festival du Film Nature & Environnement).



© Compagnie AMUSE

Spectacles environnement à l'école

AVEC LA COMPAGNIE « AMUSE »

La compagnie AMUSE propose des spectacles de sensibilisation aux enjeux environnementaux. Ces interventions sous forme de mises en scène permettent aux élèves de développer leur curiosité et leur esprit critique à travers une plongée dans des univers imaginaires. Tout en s'amusant, ils travaillent en équipe et apprennent par eux-mêmes.

Gratuit

Sur demande et sélection

Projet pour deux classes par école

→ Vous recevrez une réponse
à partir de la rentrée scolaire

NIVEAUX

MS à CP

OBJECTIFS

- Développer la culture scientifique, la démarche expérimentale, l'éducation à l'environnement et au développement durable par le biais de spectacles
- Aborder des notions scientifiques, techniques et citoyennes

CONTENU

Le projet est pour 2 classes à raison de deux spectacles par classe sur un thème à choisir.

Les spectacles ont lieu à l'école (durée des spectacles 45 min).

- **2 spectacles sur le thème de la réduction et du tri des déchets :**
 - découverte visuelle, tactile et sonore des matières artificielles
 - découverte des poubelles et du tri des déchets
- **2 spectacles sur le thème de l'eau :**
 - propriétés, pollution, rareté de l'eau
- **2 spectacles sur le thème de l'air :**
 - l'existence de l'air, propriétés et pollution

COMMENT CANDIDATER ?

⚠ Attention : ce projet est configuré pour 2 classes d'une même école.
Pour chaque classe un formulaire doit être rempli en ligne sur :

grenoblealpesmetropole.fr/environnementecole

→ Date limite de candidature
4 juillet 2025

→ Critères de sélection

Équité territoriale, bénéfices antérieurs, projet pédagogique.

⚠ Attention

Une classe ne peut formuler qu'une seule demande parmi tous les projets (hors prêt de vélos et Festival du Film Nature & Environnement).

➕ Plus d'infos

amandine.picard@grenoblealpesmetropole.fr